

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ديالى  
الكلية/ المعهد: كلية العلوم  
القسم العلمي : الرياضيات  
تاريخ ملء الملف : 1 / 10 / 2022

التوقيع :  
اسم معاون : أ. د. طه محمد حسن  
التاريخ

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
1/ 10 / 2022 التاريخ : 2022/ 10 / 1

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. م. غسان صبيح محمد  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## نموذج وصف المقرر

وصف المقرر مادة حقوق الانسان والحرية والديمقراطية م. عثمان كهلان فرحان

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعليم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1	المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة ديالى
2	القسم العلمي / المركز	كافة الاقسام
3	اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والحرية والديمقراطية
4	أشكال الحضور المتاحة	يومي
5	الفصل / السنة	فصلي / سنوي
6	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة الفصل, 2 ساعة في الاسبوع الواحد, 30 اسبوع
7	سنة المقرر	2022 / 2023
8	أهداف المقرر	
تهدف المادة الى تعريف الطلبة بحقوق الانسان والحرية والديمقراطية وابرز مصادرها وخصائصها والمراحل التاريخية التي مرت بها حقوق الانسان والحرية والديمقراطية.		
ثم التعرف على الاعلان العالمي لحقوق الانسان وابرز المواد التي تضمنها الاعلان ، والمعاهدات والمواثيق الدولية وابرز المنظمات الدولية.		
اهم المواثيق الدولية في مجال حقوق الانسان والحرية والديمقراطية وتعريف الطلبة بحقوق الانسان في الديانات السماوية ( ، والمسيحي ، والدين الاسلامي ) والديانات الاخرى.		
ومن ثم التأكيد على الديمقراطية وكيفية ممارسة الديمقراطية في مجتمع حديث العهد بالديمقراطية ليكون الطلبة نواة المستقبل في بناء الدولة العراقية .		

### 9 - مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- يعرف حقوق الانسان والحرية والديمقراطية .

أ2- يذكر الطالب اهم حقوق الانسان في الحياة .

أ2- يعرف الطالب مصطلح حقوق الانسان والحرية والديمقراطية .

أ3- يطبق الطالب التعامل وفق مبادئ حقوق الانسان والحرية والديمقراطية داخل الحرم الجامعي.

أ4- يناقش الطالب حقوق الانسان والحرية والديمقراطية وتطورها عبر الحضارات القديمة.

أ5- يبين الطالب التداخل بين النظام الديمقراطي مع انظمة الحكم الاخرى.

أ6- يميز الطالب بين ضمان حقوق الانسان في ظل الانظمة الديمقراطية عن غيرها من الانظمة .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - يدرك الطالب اهمية حقوق الانسان والحرية والديمقراطية للحفاظ على كرامة هذا الانسان.

ب2 - يظهر الطالب تمسكه بجميع المبادئ التي تحمي حقوق الانسان والحرية والديمقراطية .

ب3 - يرسم الطالب النماذج التي تعبر عن المطالبة بحقوق الانسان والحرية والديمقراطية .

ب4- يستخدم الطالب المفاهيم المكتسبة نظريا في تثقيف المجتمع للمحافظة على حقوق الانسان والحرية والديمقراطية.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة

- المناقشة

- العصف الذهني

طرائق التقييم

- الاختبارات

- الملاحظة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- يبدي الطالب رغبته في الاطلاع على الافلام الوثائقية التي تهتم بنشر التوعية وتطبيق حقوق الانسان والحرية والديمقراطية

ج2- يسعى الطالب لترسيخ قيم ومبادئ حقوق الانسان والحرية والديمقراطية في حياته العامة .

ج3- يكتب الطالب محاضرات تثقيفية عن اهمية المحافظة على حقوق الانسان والحرية والديمقراطية.

ج4- يحدد الطالب موقفه من انتهاكات حقوق الانسان والحرية والديمقراطية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة مصحوبة بالعرض باستخدام **data show**

- المناقشة

- العصف الذهني .

طرائق التقييم

الاختبارات

الملاحظة

الاستبيا

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-يستخدم الطالب المصادر الحديثة والمعاصرة حول حقوق الانسان والحرية والديمقراطية .

د2-تشكيل مجموعات من الطلبة لنشر وتعزيز مفاهيم حقوق الانسان والحرية والديمقراطية.

د3-الاستفادة من المؤسسات الدولية ذات العلاقة في نشر مبادئ حقوق الانسان والحرية والديمقراطية.

د4- الافادة من مواقع الانترنت التي تحتوي على مصادر تتعلق بحقوق الانسان والحرية والديمقراطية .

## جدول الدروس الأسبوعي – الفصل الدراسي الاول

بنية المقرر					10
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2	معرفة تعريف حقوق الانسان لغة واصطلاحا	المبحث الاول :- التعريف بحقوق الانسان تعريف حقوق الإنسان- ( تعريف الحق -تعريف الإنسان- تعريف مفهوم حقوق الإنسان).	محاضرة داخل القاعة باستعمال طريقة العصف الذهني والمناقشة والحوار	امتحان شهري
الاسبوع الثاني	2	معرفة مفهوم حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر .	اهمية دراسة حقوق الإنسان خصائص حقوق الانسان ، مفهوم حقوق الانسان.	محاضرة داخل القاعة باستعمال طريقة العصف الذهني والمناقشة والحوار	امتحان شهري
الاسبوع الثالث	2	معرفة حقوق الانسان في الحضارات القديمة	المبحث الثاني:- التطور التاريخي لحقوق الإنسان حقوق الإنسان في حضارات وادي الرافدين ( قانون اوركاجينا و اورنمو . قانون لبت عشتار.قانون مملكة اشنونا قانون شريعة حمورابي).	محاضرة داخل القاعة باستعمال طريقة العصف الذهني والمناقشة والحوار	امتحان شهري
الأسبوع الرابع	2	معرفة حقوق الانسان في الحضارات القديمة	المبحث الثالث :-حقوق الإنسان في الحضارات القديمة الاخرى) الحضارة الهندية والصينية، حضارة مصر الفرعونية، والحضارة اليونانية والحضارة الرومانية).	محاضرة داخل القاعة باستعمال طريقة العصف الذهني والمناقشة والحوار	امتحان شهري
الاسبوع الخامس	2	معرفة حقوق الانسان في الاسلام	حقوق الإنسان في الإسلام ( حقوق الطفل ، والمرأة ، والحقوق الاجتماعية والاقتصادية والسياسية).	محاضرة داخل القاعة باستعمال طريقة العصف الذهني والمناقشة والحوار	امتحان شهري
الأسبوع السادس	2	معرفة حقوق الانسان في العصور الوسطى	المبحث الثالث :-حقوق الإنسان في العصور الوسطى حقوق الإنسان في الشرائع السماوية. في الديانة اليهودية و في الديانة المسيحية. حقوق الانسان على مستوى الثورات والشرعيات الحديثة.	محاضرة داخل القاعة باستعمال طريقة العصف الذهني والمناقشة والحوار	امتحان شهري
الأسبوع السابع	2	تقييم	امتحان الشهر الأول	نوع الاختبار اسئلة موضوعية و مقالية	امتحان شهري
الأسبوع الثامن	2	معرفة اهم مراحل الاعتراف الدولي بحقوق الانسان	المبحث الرابع :-الاعتراف بحقوق الانسان على المستوى الدولي مراحل الاعتراف الدولي بحقوق الانسان الاعتراف الاقليمي المعاصر بحقوق الانسان على المستوى الاوربي و المستوى الامريكي والمستوى الافريقي والمستوى العربي والاسلامي.	محاضرة داخل القاعة باستعمال طريقة العصف الذهني والمناقشة والحوار	امتحان شهري
الأسبوع التاسع	2	الاطلاع على بعض المنظمات المدافعة عن حقوق الانسان	المبحث الخامس :-نشوء المنظمات غير الحكومية ودورها في مجال حقوق الانسان) اللجنة الدولية للصليب الاحمر، منظمة العفو الدولية، منظمة مراقبة حقوق الانسان، المنظمة العربية لمراقبة حقوق الانسان).	محاضرة داخل القاعة باستعمال طريقة العصف الذهني والمناقشة والحوار	امتحان شهري
الأسبوع العاشر	2	معرفة اهم المواثيق الحريات العامة	حقوق الانسان في المواثيق الدولية والاقليمية والتشريعات الوطنية)الاعلان العالمي لحقوق الانسان، حقوق الانسان في العهدين الدوليين).	محاضرة داخل القاعة باستعمال طريقة العصف الذهني والمناقشة والحوار	امتحان شهري

الأسبوع الحادي عشر	2	معرفة تصنيف حقوق الانسان	المبحث السادس :-اجيال حقوق الانسان) الجيل الاول هو جيل الحقوق المدنية والسياسية، والجيل الثاني هو جيل الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، والجيل الثالث هو جيل الحقوق الجديدة).	محاضرة داخل القاعة باستعمال طريقة العصف الذهني والمناقشة والحوار	امتحان شهري
الاسبوع الثاني عشر	2	معرفة اهم المواثيق الدولية المدافعة عن حقوق الانسان	المبحث السابع :-حقوق الانسان في المواثيق الاقليمية)الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان لعام (1950)الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان لعام (1969)الميثاق الافريقي لحقوق الانسان لعام (1981)الميثاق العربي لحقوق الانسان لعام(1994)	محاضرة داخل القاعة باستعمال طريقة العصف الذهني والمناقشة والحوار	امتحان شهري
الأسبوع الثالث عشر	2	معرفة تطور حقوق الانسان على الصعيد الوطني	حقوق الانسان في التشريعات الوطنية)على صعيد الدولة العراقية).	محاضرة داخل القاعة باستعمال طريقة العصف الذهني والمناقشة والحوار	امتحان شهري
الأسبوع الرابع عشر	2	تقييم الطلبة الشهري	امتحان الشهر الثاني	نوع الاختبار اسئلة موضوعية و مقالية	امتحان شهري
الاسبوع الخامس عشر	2	تقييم الطلبة النهائي	الامتحان النظري	نوع الاختبار اسئلة موضوعية و مقالية	امتحان شهري

## جدول الدروس الأسبوعي – الفصل الدراسي الثاني

بنية المقرر					10
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريق التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2	معرفة اهم تعارف الحرية والديمقراطية والتطور التاريخي لها	تعريف الديمقراطية، مفهوم الديمقراطية، مميزات الديمقراطية، التطور التاريخي للديمقراطية والحرية في العصور التاريخية القديمة(حضارة وادي الرافدين، حضارة وادي النيل، الحضارة اليونانية، الحضارة الرومانية)	محاضرة داخل القاعة باستعمال طريقة العصف الذهني والمناقشة والحوار	امتحان شهري
الاسبوع الثاني	2	معرفة العلاقة بين حقوق الانسان والحرية والديمقراطية ومراحل تطبيقها في العراق	العلاقة بين الحقوق والحرية العامة للأفراد والديمقراطية، الفرق بين الحرية تقويم النظام الديمقراطي ومراحل تطبيقه في العراق ( ايجابيات الديمقراطية، سلبيات الديمقراطية)	محاضرة داخل القاعة باستعمال طريقة العصف الذهني والمناقشة والحوار	امتحان شهري
الاسبوع الثالث	2	معرفة انواع الانظمة الديمقراطية واهم مميزاتا وعيوبها	انواع الديمقراطية(أولاً-الديمقراطية المباشرة ، ثانياً-الديمقراطية التمثيلية(النيابية) وتقسّم إلى:-أ الديمقراطية شبه المباشرة، ب- الديمقراطية غير المباشرة، واهم مميزاتا وعيوبها.	محاضرة داخل القاعة باستعمال طريقة العصف الذهني والمناقشة والحوار	امتحان شهري
الأسبوع الرابع	2	معرفة اهم الشروط العامة لنجاح النظام الديمقراطي	الشروط العامة لنجاح النظام الديمقراطي(احترام حقوق الانسان، التعددية السياسية، التداول السلمي للسلطة، المساواة السياسية، احترام مبدأ الديمقراطية، وجود دولة القانون).	محاضرة داخل القاعة باستعمال طريقة العصف الذهني والمناقشة والحوار	امتحان شهري
الاسبوع الخامس	2	معرفة اهم ركائز ومكونات الديمقراطية	مكونات وركائز الديمقراطية(المواطنة، المشاركة السياسية، الانتخابات، النواب والمسؤولية،	محاضرة داخل القاعة باستعمال طريقة العصف الذهني والمناقشة والحوار	امتحان شهري

		المعاضة، الشرعية الدستورية، الفصل بين السلطات، الشفافية والمساءلة).			
الأسبوع السادس	2	معرفة مفهوم ومبادئ الانتخابات وكيفية اجراءها	مفهوم الانتخابات وتكيفها القانوني (شروط الانتخابات، مفاهيم خاصة بالانتخابات، الادارة الانتخابية، المبادئ العامة للإدارة الانتخابية، نظم الانتخابات، نظام الاغلبية والتمثيل النسبي).	امتحان شهري	محاضرة داخل القاعة باستعمال طريقة العصف الذهني والمناقشة والحوار
الأسبوع السابع	2	تقويم شهري	امتحان الشهر الاول	امتحان شهري	نوع الاختبار اسئلة موضوعية و مقالية
الأسبوع الثامن	2	معرفة جذور الديمقراطية في العراق	الديمقراطية في العراق(الجذور الحضارية للديمقراطية في العراق):(-أ- العهد الملكي1920- 1958 وما قبله-ب. العهد الجمهوري 1958-1963).	امتحان شهري	محاضرة داخل القاعة باستعمال طريقة العصف الذهني والمناقشة والحوار
الأسبوع التاسع	2	معرفة ايجابيات وسلبيات النظام الديمقراطي واهم مراحل تطوره داخل العراق	ايجابيات النظام الديمقراطي، سلبيات النظام الديمقراطي، مراحل النظام الديمقراطي في العراق، اهم مواد الدستور العراقي 2005م في مجال الديمقراطية وحقوق الانسان.	امتحان شهري	محاضرة داخل القاعة باستعمال طريقة العصف الذهني والمناقشة والحوار
الأسبوع العاشر	2	معرفة تعرف ومفهوم الفساد الاداري واهم اسبابه وكيفية معالجته	الفساد الاداري مفهومه و تعريفه، انواع الفساد، اسباب الفساد، معالجات الفساد	امتحان شهري	محاضرة داخل القاعة باستعمال طريقة العصف الذهني والمناقشة والحوار
الأسبوع الحادي عشر	2	معرفة بعض المصطلحات المهمة في النظام الديمقراطي	بعض المصطلحات السياسية(الدستور، المحكمة الدستورية، النظام الرئاسي، النظام البرلماني، الاتحاد الفيدرالي، الاتحاد الكونفدرالي).	امتحان شهري	محاضرة داخل القاعة باستعمال طريقة العصف الذهني والمناقشة والحوار
الاسبوع الثاني عشر	2	معرفة بعض المصطلحات المهمة في النظام الديمقراطي	بعض المصطلحات السياسية(العلمانية، الارستقراطية، الليبرالية، البيروقراطية، المعاهدات، الاميرالية).	امتحان شهري	محاضرة داخل القاعة باستعمال طريقة العصف الذهني والمناقشة والحوار
الأسبوع الثالث عشر	2	تقويم شهري	امتحان الشهر الثاني	امتحان شهري	نوع الاختبار اسئلة موضوعية و مقالية
الأسبوع الرابع عشر	2		مراجعة عامة	امتحان شهري	محاضرة داخل القاعة باستعمال طريقة العصف الذهني والمناقشة والحوار
الاسبوع الخامس عشر	2		الامتحان النظري	امتحان شهري	نوع الاختبار اسئلة موضوعية و مقالية

خطة تطوير المقرر الدراسي	11 .
تحديث المقرر بشكل دوري من خلال الاطلاع المستمر على احدث المصادر العلمية في مجال الاختصاص والاستفادة منها .	

البنية التحتية	12
عباس محمود العقاد . الانسان في القران الكريم . 1996	1-الكتب المقررة
تاريخ نشأة مفاهيم حقوق الانسان . 2006، أ.د رائد سليمان الفقير حقوق الإنسان والديمقراطية والحريات العامة، د. ماهر صبري كاظم	2- المراجع الرئيسية ( المصادر )
حقوق الانسان - الفكر والممارسة دراسة في الفكرين الوضعي والاسلامي. أ.د عباس فاضل الدليمي حقوق الإنسان (طورها- مضامينها- حمايتها)، أ.د. رياض عزيز هادي	أ-الكتب والمراجع التي يوصى باستخدامها ( المجلات العلمية ، التقارير ، ... )
الاتفاقيات والمعاهدات والصكوك الدولية ، التشريعات العراقية حسين عبد الحميد احمد رشوان .الديمقراطية والحرية وحقوق الانسان .2006	-1 اصدارات الامم المتحدة ، الوقائع العراقية -2 المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

1- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت...
---

13.خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> <li>● الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم.</li> <li>● الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة.</li> <li>● تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة.</li> <li>● توسيع مفردات المنهج.</li> <li>● ادخال كتب مصدرية ومنهجية حديثة.</li> <li>● اعداد ورش عمل مستقبلية.</li> </ul>